

Plan de Apoyo Socioemocional Integral Ceat

Introducción

Nuestro primer foco durante la pandemia del covid19 es el bienestar psicosocial de nuestros estudiantes, docentes y asistentes de la educación es por ello que debido al actual contexto de aislamiento social hemos dispuesto diferentes acciones para propiciar el autocuidado de todos los miembros de la comunidad.

Lo anterior cobra relevancia en el actual escenario en el que nos encontramos, en donde el aislamiento social ha venido a remover situaciones personales, familiares y sociales que afectan directamente el bienestar emocional tanto de nuestros estudiantes como de la comunidad educativa en general. El aprendizaje socioemocional se torna entonces una estrategia fundamental para trabajar el desarrollo integral de nuestros estudiantes y este contexto como una oportunidad de mejora para relevar la importancia del desarrollo de competencias socioemocionales. Y por otro lado, la vinculación de los adultos significativos del establecimiento, como también los vínculos que establecen los jóvenes entre ellos y otras instituciones.

Es por lo anteriormente planteado que se gesta este plan de intervención que propende el desarrollo de videoconferencias y estrategias que pretende la adquisición de habilidades y competencias para reconocer y manejar sus emociones, la empatía y la vida en sociedad, tomar decisiones de forma responsable con ellos mismos y su entorno así como también poder establecer relaciones positivas y dar respuestas a situaciones desafiantes de manera efectiva utilizando las estrategias socioemocionales ejercitadas. Es decir, que puedan utilizar la información gestionando la resolución de situaciones de la vida cotidiana permitiéndoles ser creativos y flexibles no sólo los adolescentes sino también los adultos significativos que los rodean (Céspedes, 2013)

Lineamientos

Objetivo General:

Brindar a los estudiantes un programa integral que promueva el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, que les permita el correcto uso de la información para la gestión de su autocuidado y bienestar emocional, así como también aprender a relacionarse de manera armónica en concordancia con su entorno y las personas que lo rodean. Esto, a través de la participación de los miembros de comunidad CEAT.

Objetivos Específicos:

- 1) Entregar a través de video conferencias información relevante respecto a diversos temas propios de la adolescencia.
- 2) Reforzar y entregar herramientas de gestión emocional que les permita aumentar su autocontrol emocional.
- 3) Propiciar una vinculación positiva con su núcleo familiar directo y sus figuras de apego significativas

Dirigido a		
Funcionarios	Estudiantes	Familias

Propuesta Metodológica:

- 1) Videoconferencias por Plataforma Meet centradas en nuestros estudiantes y abiertas a toda la comunidad educativa
- 2) Programa de Orientación: tutoría
- 3) Encuesta de caracterización Socioemocional análisis de datos y devolución a la comunidad educativa para estudiantes, familias y funcionarios.
- 4) Talleres preventivos con docentes: Autocuidado Semanales
- 5) Talleres preventivos Asistentes de la educación
- 6) Talleres preventivos apoderados
- 7) Abordaje de Vulneración de derechos con dupla psicosocial
- 8) Atenciones individuales de acompañamiento psicológico y social a nuestras y nuestros estudiantes.

Formato de Presentación:

Video Conferencias de una hora cronológica máximo.

La Exposición Continua debe durar máximo 20 minutos para dar paso a las preguntas y abrir la conversación. Para luego continuar hasta completar un máximo de 60 minutos en donde se da espacios a foro.

Para esto a cada relator se le entregará una ficha de manera de simplificar y aunar un formato común. Esto en el caso de las charlas para las y los estudiantes.

Temas Estudiantes

Tema
Violencia en el Pololeo ¿Cómo detectarlo y abordarlo?
Método
Anticonceptivos y su debido uso
Prevención del Embarazo adolescente
Ergonomía y Hábitos de vida saludable
Prevención en la transmisión del VIH
Nuevas Masculinidades
Teoría de género
Técnicas de Relajación y Conciencia Plena en el día a día
Construcción de una Autoestima Sana y Factores protectores
Neuroprotección en el consumo de drogas
Gestión Emocional
Violencia en el pololeo
Responsabilidad Penal Adolescente
Historia Constitucional
Razones para Aprobar o Rechazar una Nueva Constitución
Construcción de una sana autoestima en redes sociales
Arte terapia
Prevención de vulneración de Derecho
Prevención del Suicidio Adolescente

Temas Docentes

Tema	Relator
Uso de redes sociales, estar atent@s para prevenir	Ps. Camila Barrales Belmar
Ergonomía y Hábitos de vida saludable	Equipo PIE
Primeros Auxilios Psicológicos para la intervención con estudiantes y sus familias	Ps. Camila Barrales Belmar
Taller manejo del estrés y técnicas de relajación para docentes	Ps. Alina Rojas Salvador
Aprendizaje Socio emocional en el Aula	Equipo Pie
Atención a la diversidad en el Aula	Equipo PIE
Clima de aula como factor que promueve la motivación y el aprendizaje	Ps. Tatiana Bianchi
Diversidad Sexual e inclusión	Fundación Todo Mejora

Talleres preventivos Asistentes de la educación

Introducción en hábitos de vida saludable	Dra. Valentina Padilla
Intervención en crisis	Ps. Camila Barrales Belmar
Alimentación, Actividad física, Descanso	Equipo PIE
Primeros Auxilios Psicológicos para la intervención con estudiantes y sus familias	Ps. Camila Barrales Belmar
Taller manejo del estrés y técnicas de relajación para asistentes de la educación	Ps. Alina Rojas Salvador

Escuela para Padres apoderad@s

Tema	Fecha	Encargada/o
Estrategias y Hábitos de Estudio	Semana del 24 de agosto	Carolaan Valdebenito y Mary Bustos
Beneficios Sociales Estatales 2020	Semana del 21 de septiembre	Claudia Castillo
Habilidades de Contención y Bienestar Emocional	Semana del 12 de octubre	Tatiana Bianchi
Medidas Preventivas en Redes Sociales y Buen Uso del Contenido	Semana del 26 de octubre	Camila Barrales
Técnicas de Relajación	Semana del 16 de noviembre	Alina Rojas
Hábitos de Vida Saludable	Semana del 01 de diciembre	Alejandro Valenzuela

Luego de las encuestas de bienestar psicosocial aplicadas se decide Incorporar Talleres de Autocuidado Semanales para l@s funcionarios. A través de una propuesta por formulario en donde se ofertaron talleres de actividades artísticas, culturales, hábitos de vida saludable entre otros. Actualmente se encuentran funcionando 2 talleres para funcionari@.

Recordar que desde el Primer semestre se encuentran funcionando los talleres ACLE de Arteterapia, dibujo y Artes Plásticas, Acondicionamiento físico, Taekwondo para estudiantes y abiertos a la comunidad en general.

Se pretende incorporar en el retorno seguro inducción a docentes de contención emocional para ellos y el abordaje con estudiantes. Entregar recomendaciones a los y las docentes respecto a los momentos y estructura de la clase para incorporar elementos del aprendizaje socioemocional y gestión emocional. Se pretende mantener elementos de lo trabajado durante el 2020

Bibliografía

- 1) Céspedes, A. (2011). Educar las emociones, Educar para la vida (Octava edición.). Santiago, Chile: Grupo Zeta Vergara.

- 2) Ministerio de Salud. Gobierno de Chile. Guía Práctica. Consejería en salud sexual y reproductiva para adolescentes. Orientaciones para los equipos de atención Primaria; 2016. [actualizado 24 Sep 2 2015; citado 21 sep 2016]. Disponible en: <http://web.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/CONSEJERIA-EN-SALUD-SEXUAL-Y-REPRODUCTIVA-PARA-ADOLESCENTES-2016.pdf>.